



CENTRO UNIVERSITÁRIO META
CURSO DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA

ANDRIA PANTOJA DA SILVA
ETON ALFAIA MADUREIRA

PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO EM RADIOLOGIA DO AMAPÁ
(ATUALIZA RÁDIO)

ANDRIA PANTOJA DA SILVA

ETON ALFAIA MADUREIRA

**PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO EM RADIOLOGIA DO AMAPÁ
(ATUALIZA RÁDIO)**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), apresentado ao
Colegiado do Curso de Tecnologia em Radiologia
do Centro Universitário Meta, como requisito parcial à
obtenção do grau de Tecnólogo em Radiologia, sob a
Orientação do Prof. Dr. Edilson Leal da Cunha

ANDRIA PANTOJA DA SILVA

ETON ALFAIA MADUREIRA

**PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO EM RADIOLOGIA DO AMAPÁ
(ATUALIZA RÁDIO)**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), apresentado ao Colegiado do Curso de Tecnologia em Radiologia do Centro Universitário META, como requisito parcial à obtenção do grau de Tecnologia em Radiologia, sob a Orientação do Prof. Dr. Edilson Leal da Cunha

FICHA DE AVALIAÇÃO

Data de aprovação: ____/____/____

Banca examinadora

Orientador

Prof. Dr. Edilson Leal da Cunha. Docente do Colegiado do Curso de Tecnologia em Radiologia

1º. Avaliador

Prof. Esp. Jefferson Luiz Monteiro Sanches. Docente do Colegiado do Curso de Tecnologia em Radiologia

2º. Avaliador

Prof. Esp. Letícia Gomes de Oliveira. Docente do Colegiado do Curso de Tecnologia em Radiologia

PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO EM RADIOLOGIA DO AMAPÁ (ATUALIZA RÁDIO)

¹Andria Pantoja da Silva , ¹Eton Alfaia Madureira, ²Edilson Leal da
Cunha.

¹ Concluintes do Curso de Tecnologia em Radiologia do Centro Universitário - META

² Orientador Docente do Colegiado do Curso de Tecnologia em Radiologia do Centro Universitário META.

RESUMO

Objetivo: O Programa de Atualização em Radiologia do Amapá (Atualiza Radio) tem como objetivo discutir evidências científicas e apresentar as principais atualizações relacionadas à área de Tecnologia em Radiologia no estado do Amapá. **Métodos:** Este estudo é parte do projeto "Atualiza Rádio" e relata uma experiência piloto conduzida por acadêmicos de Tecnologia em Radiologia. Foi realizado um webinar de 60 minutos, com o tema Código de ética dos profissionais das técnicas radiológicas, discutindo princípios éticos e punições no exercício profissional. A avaliação do evento foi feita por meio de um questionário eletrônico com escala Likert, onde os participantes indicaram o grau de importância do conteúdo. Também foram coletadas informações como sexo, idade e local de trabalho, mantendo o anonimato e confidencialidade dos participantes. **Resultados:** O questionário do webinar teve participação de 23 pessoas. A maioria era estudante de graduação em Radiologia e o restante, profissionais da área. Entre os estudantes, 78,3% eram mulheres e 21,7% homens. Já entre os profissionais, 66,6% eram mulheres e 33,4% homens. A faixa etária mais comum foi entre 26 e 35 anos. Entre os profissionais, 44,4% atuavam em hospitais, 22,2% em clínicas, 11,1% na docência e 22,2% em outros locais. **Conclusão:** Dessa forma, conclui-se que o Atualiza Radio cumpre um papel importante como ferramenta de educação continuada, promovendo o fortalecimento da identidade profissional, o compromisso ético e a valorização da categoria. Iniciativas como esta devem ser estimuladas e ampliadas, favorecendo uma formação mais completa, crítica e ética, capaz de acompanhar os avanços científicos e as exigências do exercício profissional em constante transformação.

Palavras-chave: Atualiza Radio; Radiologia; Webnar.

ABSTRACT

Objective: The Amapá Radiology Update Program (Atualiza Radio) aims to discuss scientific evidence and present the main updates related to the field of Radiology Technology in the state of Amapá. **Methods:** This study is part of the "Atualiza Rádio" project and reports on a pilot

experience conducted by Radiology Technology students. A 60-minute webinar was held on the topic of the Code of Ethics for Radiological Technicians, discussing ethical principles and penalties in professional practice. The event was evaluated using an electronic questionnaire with a Likert scale, where participants indicated the degree of importance of the content. Information such as gender, age, and workplace was also collected, maintaining the anonymity and confidentiality of the participants. Results: The webinar questionnaire had 23 participants. The majority were undergraduate students in Radiology, and the rest were professionals in the field. Among the students, 78.3% were women and 21.7% were men. Among the professionals, 66.6% were women and 33.4% were men. The most common age range was between 26 and 35 years. Among the professionals, 44.4% worked in hospitals, 22.2% in clinics, 11.1% in teaching, and 22.2% in other locations. Conclusion: Thus, it is concluded that Atualiza Radio plays an important role as a continuing education tool, promoting the strengthening of professional identity, ethical commitment, and the appreciation of the profession. Initiatives like this should be encouraged and expanded, favoring a more complete, critical, and ethical training, capable of keeping up with scientific advances and the demands of the constantly transforming professional practice.

Keywords: Atualiza Radio; Radiology; Webinar.

INTRODUÇÃO

O profissional de radiologia é responsável pela operação de equipamentos de diagnóstico por imagem e pela realização de exames radiológicos que auxiliam médicos no diagnóstico e tratamento de diversas condições de saúde. Suas competências profissionais envolvem o domínio técnico dos equipamentos, a habilidade de posicionar adequadamente os pacientes, a compreensão dos princípios de proteção radiológica, a capacidade de interpretar imagens e a atuação integrada em equipe multiprofissional.

As possibilidades de atuação no mercado de trabalho para o profissional de radiologia são amplas e diversificadas, abrangendo hospitais, clínicas, consultórios médicos, centros de diagnóstico por imagem e a indústria de equipamentos radiológicos. Com o avanço constante da tecnologia e a crescente demanda por diagnósticos precisos, a radiologia expandiu-se para incluir novas modalidades de imagem e oportunidades em áreas como radioterapia, medicina nuclear e ressonância magnética. (DANIELE VAZ FRANCO, s.d.)

A evolução tecnológica tem transformado significativamente os métodos de aquisição e processamento de imagens, tornando-as cada vez mais precisas e menos invasivas. A introdução da tecnologia digital, por exemplo, proporcionou maior qualidade de imagem, melhor nitidez e menor exposição à radiação. Diante desse cenário, é essencial que o profissional da radiologia mantenha-se em constante atualização, acompanhando as inovações científicas e técnicas que permeiam sua prática (SANTOS et, al. 2016).

Entretanto, a atualização de conhecimentos nem sempre ocorre de forma contínua. Muitos profissionais enfrentam dificuldades de acesso a cursos e materiais científicos, seja pela rotina de trabalho intensa, seja pela limitação de ofertas de capacitação. Essa realidade evidencia a necessidade de estratégias acessíveis que favoreçam o aprendizado e a atualização profissional de forma prática e eficiente (MARSDEN, 2020).

Nesse contexto, o presente projeto surge com o propósito de suprir a carência de ações voltadas à atualização técnica e científica dos profissionais da radiologia, incentivando o interesse, a motivação e o compromisso com uma prática profissional pautada no avanço tecnológico e no desenvolvimento contínuo. Além disso, a proposta extensionista está alinhada

à Resolução RDC nº 611/22, que, em seu artigo 5º, prevê a implementação de programas de educação permanente nos serviços de radiologia diagnóstica ou intervencionista.

Para a execução do Programa de Atualização em Radiologia do Amapá (Atualiza Radio), optou-se pela realização de um webinar como experiência piloto, abordando o tema “Código de ética dos profissionais das técnicas radiológicas”. O objetivo foi verificar a viabilidade de realizar capacitações, palestras e cursos por meio de videoconferência, utilizando essa ferramenta como meio de disseminar conhecimento técnico e científico, capaz de atingir um público amplo e diversificado.

MÉTODOS

O trabalho consiste em um fragmento do projeto Atualiza Rádio, que discute a atuação dos profissionais de Radiologia. Trata-se de uma experiência piloto realizada por meio de um webinar, conduzido por acadêmicos do curso de Tecnologia em Radiologia, utilizando a ferramenta de videoconferência como meio de execução.

O webinar teve duração aproximada de 60 minutos e abordou o tema “Código de ética dos profissionais das técnicas radiológicas”. Durante o evento, foram debatidos aspectos éticos e principais punições aplicáveis no exercício profissional.

A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário, elaborado em escala Likert, contendo perguntas voltadas à avaliação de satisfação dos participantes. As respostas variaram entre as opções: “muito importante”, “importante”, “mais ou menos importante”, “às vezes é importante” e “não é nada importante” que foram anexados a seguir.

Foram também coletadas variáveis como sexo, idade e local de trabalho dos participantes. Por se tratar de um relato de experiência, não houve identificação pessoal dos respondentes, garantindo o anonimato e a confidencialidade das informações.

RESULTADOS

O total de 29 pessoas participaram do webinar, porém apenas 79,3% (n = 23) responderam ao questionário aplicado. Desses, 60,9% (n = 14) eram estudantes de graduação em Tecnologia em Radiologia e 39,1% (n = 9) eram profissionais atuantes na área.

A seguir, apresentam-se as características dos participantes que responderam ao questionário, organizadas por variáveis descritivas.

SEXO

Dos 14 acadêmicos participantes, 78,3% (n = 11) eram do sexo feminino e 21,7% (n = 3) do sexo masculino.

Dos 9 profissionais participantes 33,4% (n = 3) eram do sexo masculino e 66,6% (n = 6) do sexo feminino.

IDADE

A média das idades distribuiu-se da seguinte forma: 28,6% (n = 4) tinham entre 18 e 25 anos; 42,9% (n = 6) entre 26 e 35 anos; e 28,6% (n = 4) tinham mais de 35 anos.

LOCAL DE TRABALHO (PROFISSIONAIS)

Entre os 9 profissionais que responderam ao questionário, 44,4% (n = 4) trabalhavam em ambiente hospitalar; 22,2% (n = 2) em clínicas de imagem; 11,1% (n = 1) atuavam na docência; e 22,2% (n = 2) em outros tipos de serviços.

O quadro a seguir apresenta a distribuição dos participantes conforme as variáveis analisadas.

Quadro 1 Distribuição dos participantes conforme as variáveis analisadas

Variáveis	Acadêmicos (n= 14)	Profissionais (n= 9)	Total (n= 23)
Sexo			
Masculino	3 (21,4%)	3 (33,4%)	6 (26,1%)
Feminino	11 (78,6%)	6 (66,6%)	17 (73,9%)
Idade (anos)			
18 a 25	4 (28,6%)	4 (44,4%)	8 (34,8%)
26 a 35	7 (50%)	1 (11,1%)	8 (34,8%)
>35	3 (21,4%)	4 (44,4%)	7 (30,4%)
Local de Trabalho			
Hospital		2 (22,2%)	
Clínicas de Diagnóstico por imagem		1 (11,1%)	
Docência		4 (44,4%)	
Outros		2 (22,2%)	

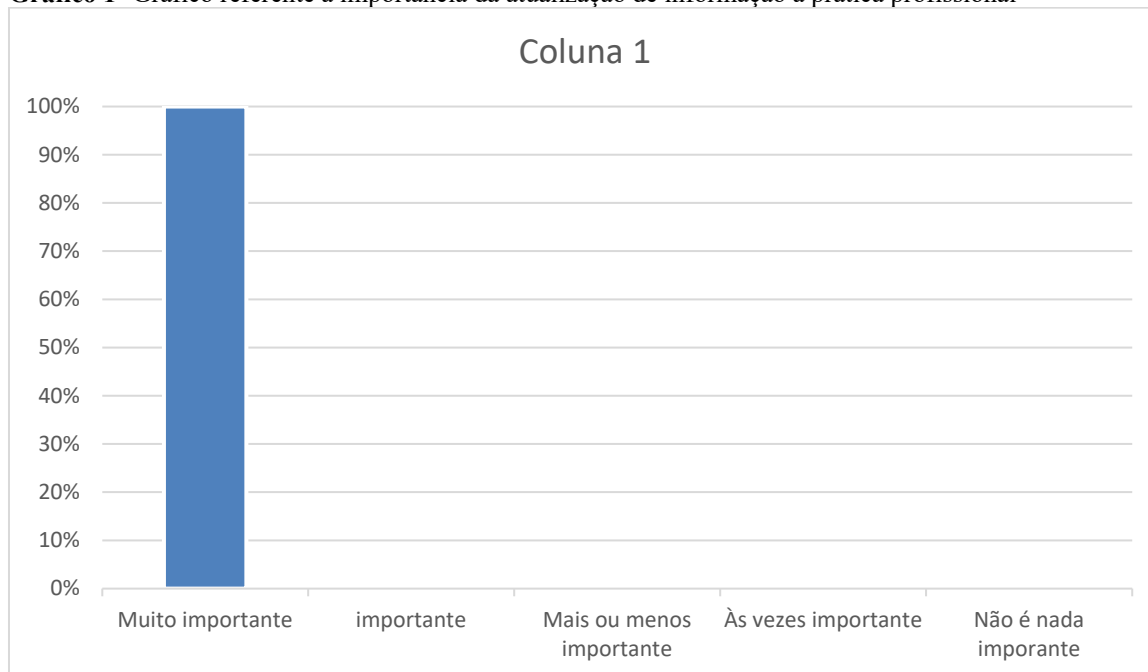
Fonte: Os autores, 2025

Participaram da pesquisa 23 respondentes. Em relação ao conhecimento prévio sobre a temática abordada, avaliando-se por meio de escala Likert, 68,2% (n = 15) afirmaram não conhecer previamente o assunto, enquanto 31,8% (n = 7) relataram já possuir algum conhecimento anterior.

Quando questionados sobre a importância da temática e sua discussão por meio de webinar, os participantes demonstraram elevada valorização do conteúdo: 78,3% (n = 18) classificaram o tema como “muito importante”, enquanto 21,7% (n = 5) o consideraram “importante”. Além disso, 95,5% (n = 21) dos respondentes afirmaram que participariam de novos webinars sobre assuntos relacionados à prática profissional.

Os gráficos 1, 2 e 3 demonstram as respostas dos participantes, no gráfico 1 foi feita a seguinte pergunta: É IMPORTANTE ATUALIZAR-SE SOBRE INFORMAÇÕES PERTINENTES A ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL EM RADIOLOGIA?

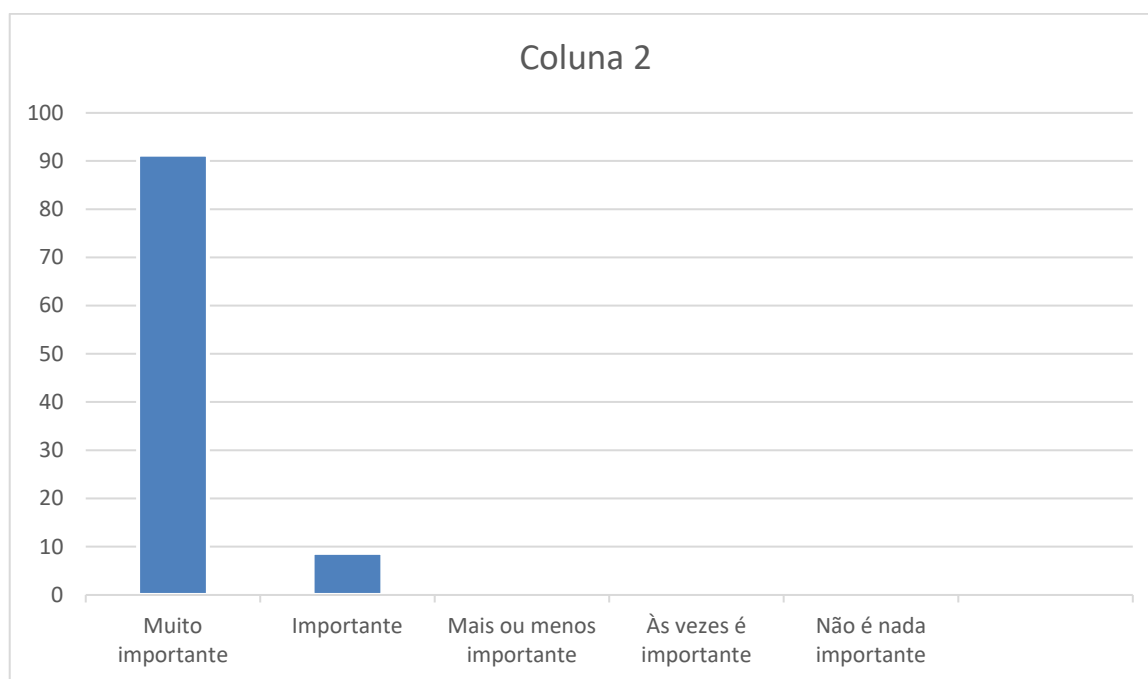
Gráfico 1- Gráfico referente a importância da atualização de informação a prática profissional



Fonte: Questionário em escala likert, webinar, 2025

No gráfico 2 foi feita a seguinte pergunta: QUÃO IMPORTANTE É PARA VOCÊ SABER SOBRE CONDUTAS ÉTICAS E PUNIÇÕES NA SUA ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL?

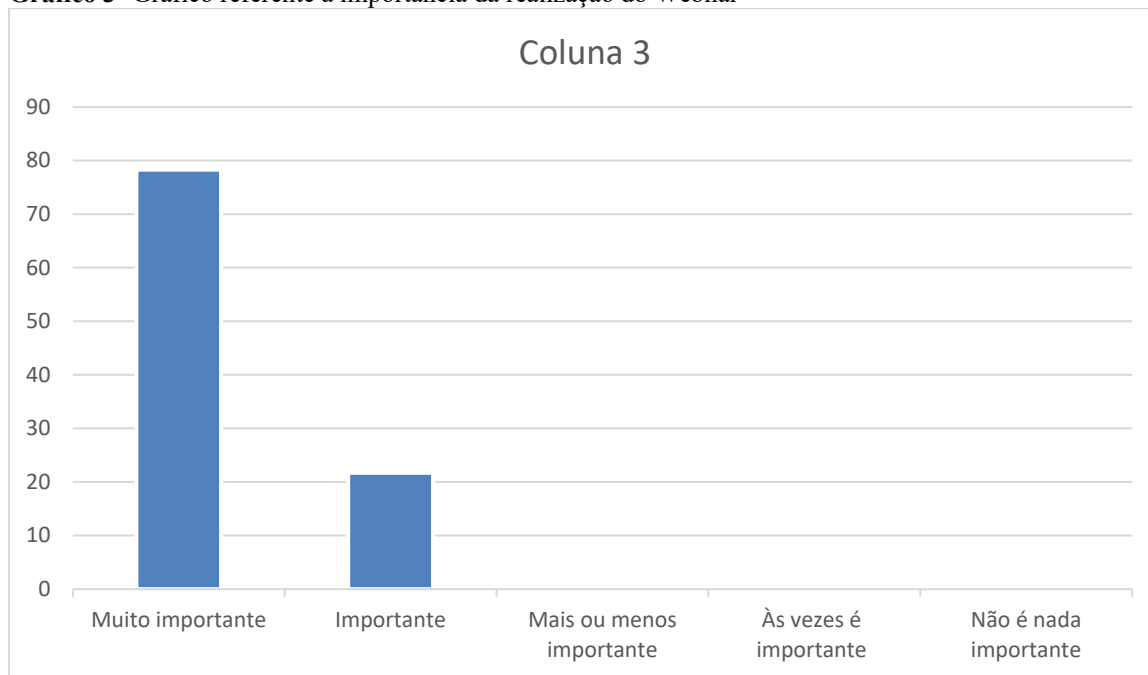
Gráfico 2- Gráfico referente a importância do tema abordado durante o Webinar



Fonte: Questionário em escala likert, webinar, 2025

No gráfico 3 foi feita a seguinte pergunta: QUÃO IMPORTANTE FOI PARA VOCÊ ESTE WEBNAR?

Gráfico 3- Gráfico referente a importância da realização do Webinar



Fonte: Questionário em escala likert, webinar, 2025

DISCUSSÃO

A radiologia exerce um papel essencial na área da saúde, fornecendo informações fundamentais por meio de diferentes modalidades de diagnóstico por imagem, como radiografias, tomografias computadorizadas e ressonância magnética (BANDURA et al., 2023). Nesse contexto, a capacitação contínua, a formação adequada e os cursos de aperfeiçoamento tornam-se indispensáveis, pois garantem um atendimento mais assertivo e uma prática profissional alinhada às evidências científicas.

A literatura destaca a necessidade de que profissionais técnicos e tecnólogos em radiologia mantenham-se atualizados quanto às inovações tecnológicas e científicas da área. Trata-se de um campo em constante evolução, especialmente devido aos avanços tecnológicos na saúde. Estudos mostram que profissionais atualizados tendem a adotar práticas mais seguras e eficazes e apresentam maior destaque no mercado de trabalho (RAMOS et al., 2023). Nesse sentido, a busca crescente por qualificação entre profissionais da área reforça a importância de uma educação continuada estruturada, que fortaleça a prática baseada em evidências e incentive a construção de uma ciência cada vez mais sólida (RAMOS et al., 2023).

Estratégias de educação continuada — entre elas o uso de recursos eletrônicos e ambientes digitais — têm se mostrado ferramentas eficazes para reduzir barreiras entre profissionais e o conhecimento científico (CHOJNIAK et al., 2022). Contudo, nota-se uma carência de estudos que explorem especificamente a implantação de programas de atualização voltados à tecnologia em radiologia. A maioria das pesquisas internacionais concentra-se em médicos radiologistas e

na radiologia intervencionista.

Um estudo relevante é o de Chojniak et al. (2022), que investigou o uso de recursos didáticos por 265 médicos radiologistas e residentes brasileiros em radiologia e diagnóstico por imagem. Os resultados evidenciaram que esses profissionais utilizam predominantemente recursos eletrônicos e digitais, como ambientes virtuais, plataformas web, livros e revistas eletrônicas. Esses dados corroboram os achados do presente estudo, demonstrando que estratégias digitais podem favorecer a disseminação de informações atualizadas e ampliar o alcance da educação continuada.

Dentro desse contexto, destaca-se a utilização de ferramentas como webinars, que se consolidaram como instrumentos educacionais eficazes devido à combinação de transmissão em tempo real, interatividade, recursos de alta definição e possibilidade de integração entre professores e alunos. Além disso, os webinars facilitam a participação de indivíduos localizados em diferentes regiões geográficas, favorecendo a democratização do conhecimento (BRAGANÇA, 2020).

Dessa forma, os resultados obtidos reforçam a relevância do emprego de estratégias digitais para educação continuada na área da radiologia, evidenciando a necessidade de ampliar iniciativas que garantam acessibilidade, inclusão e atualização constante dos profissionais. A experiência analisada demonstra que os webinars representam uma ferramenta viável, eficaz e alinhada às demandas atuais da formação radiológica.

CONCLUSÃO

O Programa de Atualização em Radiologia do Amapá (Atualiza Radio) revelou-se uma iniciativa inovadora e relevante para o fortalecimento da formação ética e científica dos estudantes e profissionais da área de Tecnologia em Radiologia. A realização do webinar com foco no Código de Ética dos Profissionais das Técnicas Radiológicas proporcionou um espaço de reflexão crítica e aprendizado sobre os princípios que norteiam o exercício responsável da profissão, além de destacar as consequências éticas e legais decorrentes de condutas inadequadas.

A análise dos dados obtidos por meio do questionário eletrônico demonstrou o engajamento significativo dos participantes, sendo a maioria composta por estudantes de graduação, o que evidencia o interesse da nova geração de profissionais em compreender melhor seus deveres, direitos e limites dentro do campo da radiologia. A presença de profissionais atuantes no mercado também reforça a importância da educação continuada, mesmo após a formação acadêmica, especialmente em áreas que sofrem constantes transformações tecnológicas, como a radiologia.

Outro ponto importante foi a diversidade de perfis entre os respondentes, tanto no que diz respeito à faixa etária quanto ao ambiente de atuação profissional, que incluiu hospitais, clínicas, instituições de ensino e outros setores. Essa diversidade enriquece o debate e reforça a necessidade de ações formativas que dialoguem com diferentes contextos de trabalho e níveis de experiência profissional.

Além disso, o formato online do evento demonstrou ser uma alternativa viável, acessível e eficaz para alcançar públicos em diferentes regiões, principalmente em estados como o

Amapá, onde há escassez de eventos presenciais na área. A utilização de metodologias interativas, como o uso da escala Likert, contribuiu para mensurar a percepção dos participantes sobre a relevância do conteúdo abordado, reforçando a importância da ética profissional como pilar essencial na atuação dos técnicos e tecnólogos em radiologia.

Portanto, conclui-se que o Atualiza Radio não apenas cumpriu seu papel educativo, mas também se consolidou como uma ferramenta estratégica para promover o desenvolvimento profissional contínuo, ampliar o conhecimento sobre questões éticas e fortalecer a identidade profissional da categoria no estado do Amapá. A continuidade e expansão desse projeto são fundamentais para garantir que os profissionais da radiologia estejam cada vez mais preparados para enfrentar os desafios do cotidiano com responsabilidade, conhecimento técnico e compromisso ético.

REFERÊNCIAS

BANDEIRA, L. B. et al. **Radiologia e acessibilidade tecnologia a serviço da saúde**. Ed 126. V. 7. Revista FT. 2023. DOI: 10.5281/zenodo.8388044.

BRAGANÇA, L. de C. **Tecnologias Educacionais: possibilidades e desafios sob a perspectiva dos Recursos Educacionais Abertos**. 2020. 150 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2020. DOI: 10.14393/ufu.di.2020.707.

CHOJNIAK, L. M. et al. **Analysis of the use of educational materials by radiologists and radiology residents in Brazil: paradigm shift**. Radiologia Brasileira, 55(2), 97–103. 2022. DOI: 10.1590/0100-3984.2021.0107.

RAMOS, R. **A importância da capacitação de técnicos e tecnólogos em radiologia para o mercado de trabalho**; centro de captação em saúde de Pernambuco. 2023. Disponível em: <https://ccspernambuco.com.br/a-importancia-da-capacitacao-de-tecnicos-e-tecnologos-em-radiologia-para-o-mercado-de-trabalho/>. Acesso em: 01 de dezembro de 2024.